Частное учреждение – общеобразовательная организация
«Симбирская гимназия «ДАР» им. Александра Невского»
(ЧУ ОО «Симбирская гимназия «ДАР» им. А.Невского»)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол №_1
от «30» 08 2021 г.
зам.директора по УВР
Морозова Г.А.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор «Симбирская
гиназия «ДАР» им.
А.Невского
В.Е. Морозов

Приказ № 37
от «01» 09 2021 г.

Рабочая программа
по обществознанию

для обучающихся 11 класса
учителя истории и обществознания
Карасевой Елены Владимировны

город Ульяновск
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» в 11 классе рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
5. Основной образовательной программы среднего общего образования «Симбирской гимназии «ДАР» имени Александра Невского».
6. Учебного плана «Симбирской гимназии «ДАР» имени Александра Невского».

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи изучения учебного предмета:

- создать создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова и др. - М.: Просвещение, 2018;
2. Обществознание 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова / Н.Н. Черноиванова, - Волгоград.: Учитель, 2016;
3. Обществознание. Планирование учебной деятельности. Рабочие программы. Технологические карты уроков / С. Н. Степанько. – Волгоград.: Учитель, 2018;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
-
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление о политике и социальном управлении, системе права;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Содержание предмета

Модуль 1. Социальное развитие современного общества (21 ч.)
Социальная структура и социальные отношения. Социальные институты . Роль экономики в жизни общества. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика. Демографическая ситуация в

современной России. Институт семьи и брака. Молодежь в современном обществе. Социальная структура российского общества

Модуль 2. Политическая жизнь современного общества (20 ч.)
Политическая система и политический режим. Демократия. Государство в политической системе. Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Выборы в демократическом обществе. Человек в политической жизни. Политический конфликт. Политический процесс

Модуль 3. Духовная культура (16 ч.)
Духовное развитие общества. Духовный мир личности. Мораль и нравственность. Мораль и нравственность. Наука. Образование. Роль религии в жизни общества. Место искусства в духовной культуре. Место искусства в духовной культуре

Модуль 4. Современный этап мирового развития (8 ч.)
Многообразие современного мира. Глобализация и ее последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость современного мира. Перспективы глобализации

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	**Введение в профильный курс обществознания**	1
Глава I. Социальное развитие современного общества (21 ч.)		
2	Социальная структура и социальные отношения	1
3	Социальная структура и социальные отношения	1
4	Социальные институты	1
5	Социальные институты	1
6	Роль экономики в жизни общества	1
7	Социальные статусы и роли	1
8	Социальные ценности и нормы	1
9	Отклоняющееся поведение	1
10	Социальный контроль	1
11	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1

12	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1
13	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1
14	Этнос и нация	1
15	Этнос и нация	1
16	Межэтнические отношения и национальная политика	1
17	Межэтнические отношения и национальная политика	1
18	Демографическая ситуация в современной России	1
19	Институт семьи и брака	1
20	Быт и бытовые отношения	1
21	Молодежь в современном обществе	1
22	Социальная структура российского общества	1
Глава II. Политическая жизнь современного общества (20 ч.)		
23	Политическая система и политический режим	1
24	Демократия	1
25	Государство в политической системе	1
26	Государство в политической системе	1
27	Правовое государство и гражданское общество	1
28	Правовое государство и гражданское общество	1
29	Роль СМИ в политической жизни	1
30	Политическое сознание и политическое поведение	1
31	Политическое сознание и политическое поведение	1
32	Политические партии и движения	1
33	Лидеры и элиты в политической жизни	1
34	Лидеры и элиты в политической жизни	1
35	Выборы в демократическом обществе	1
36	Выборы в демократическом обществе	1
37	Человек в политической жизни	1
38	Человек в политической жизни	1
39	Политический конфликт	1
40	Политический конфликт	1
41	Политический процесс	1
42	Политический процесс	1
Глава III. Духовная культура (16 ч.)		
43	Духовное развитие общества	1
44	Духовное развитие общества	1

45	Духовный мир личности	1
46	Духовный мир личности	1
47	Мораль и нравственность	1
48	Мораль и нравственность	1
49	Наука	1
50	Наука	1
51	Образование	1
52	Образование	1
53	Роль религии в жизни общества	1
54	Роль религии в жизни общества	1
55	Место искусства в духовной культуре	1
56	Место искусства в духовной культуре	1
57	Место искусства в духовной культуре	1
58	Место искусства в духовной культуре	1
Глава IV. Современный этап мирового развития (10 ч.)		
59	Многообразие современного мира	1
60	Многообразие современного мира	1
61	Глобализация и ее последствия	1
62	Глобализация и ее последствия	1
63	Сетевые структуры в современной мировой политике	1
64	Сетевые структуры в современной мировой политике	1
65	Целостность и противоречивость современного мира	1
66	Целостность и противоречивость современного мира	1
Итого: 66 часов		